



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Informacja o projekcie

**Projekt „Kompetencje kluczowe poszerzają horyzonty do mojej przyszłości”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym
dostępie do edukacji
oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**

Kusięta, dnia 11 września 2013 roku

Informacja o realizacji w Zespole Szkół w Kusiętach projektu pt. „Kompetencje kluczowe poszerzają horyzonty do mojej przyszłości”

Dnia 1 września 2013 roku Zespole Szkół w Kusiętach uruchomiono realizację projektu, w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1: Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pt.: „Kompetencje kluczowe poszerzają horyzonty do mojej przyszłości”.

Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic klas IV-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum w Kusiętach i będzie realizowany do 31 sierpnia 2014 roku.

Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w języku ojczystym oraz świadomość i ekspresja kulturalna.

Koło miłośników literatury. Zajęcia będą prowadzone w 3 grupach po 12 uczniów i uczennic (u/u) każda. Razem we wszystkich zajęciach uczestniczyć będzie 19 dziewcząt, 17 chłopców. Na zajęcia przeznaczono 90 godzin. Zadaniem zajęć w grupie 1 i 2 jest ukazywanie piękna mowy polskiej i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem polskim w przekroju okresów literackich. Na zajęciach grupy 3 będą prowadzone ćwiczenia słowno-muzyczno-ruchowe rozwijające umiejętność sprawnego wykonywania ruchu, koncentracji uwagi wykorzystywania go w mowie werbalnej i niewerbalnej.

Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodniczo-matematyczne.

- a. Koło matematyczne: „Matematyka w biznesie”(2gr po 12u/u dla 14dz i 10ch). Na zajęciach wykorzystywana będzie wiedza matematyczna w praktyce i przeznaczono na nie 40h.
- b. Koło geograficzne. Na zajęciach będą realizowane wirtualne Podróże geograficzne(1gr-14u/u dla 8dz i 6ch). Na zajęcia przeznaczono 20 godzin, a ich celem jest zaznajomienie u/u z ciekawostkami geograficznymi, wyjątkowymi miejscami na Ziemi objętymi ochroną przyrody.

Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe: informatyczne i umiejętność uczenia się

- a. Koło technologii informacyjnej (1gr-10u/u dla 6dz i 4ch). Na zajęciach odbywać się będzie nauka tworzenie stron internetowych w języku php i html, obróbka filmów i zdjęć, tworzenie animacji komputerowych. Przeznaczono na zajęcia 30h.
- b. Koło biblioteczne „Biblioteka miejscem zdobywania informacji i poszerzania wiedzy”. Zajęcia odbywać się będą z 10u/u przez 30h-ze szczególnym uwzględnieniem u/u z rodzin zagrożonych wykluczeniem z systemu edukacyjnego oraz dla u/u, którzy potrzebują wyrównania dysproporcji edukacyjnych spowodowanego brakiem podstawowego sprzętu komputerowego w domu. Celem zajęć jest doskonalenie posługiwania się sprzętem ICT (urządzenia wielofunkcyjne, komputer) w odrabianiu prac domowych: korzystanie z nowoczesnych źródeł informacyjnych m.in Internet w tym nauka e-learningowa, narzędzia Web - niestosowane dotychczas multimedialne źródła informacyjne np. encyklopedia multimedialna.

Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe: porozumiewanie się w językach obcych.

Koło języka angielskiego „Angielski Inaczej”. Zajęcia odbywać się będą w 2 grupach. Pierwsza grupa będzie liczyła 10, a druga 12u/u (11dz i 1ch). Będą to zajęcia teatralne, na których wykorzystywane będą niekonwencjonalne metody nauki porozumiewania się w języku angielskim, a na ich realizację przeznaczona jest 50 godzin.

Zajęcia dla u/u z trudnościami w zdobywaniu wiedzy.

- a. Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki przeznaczone są dla u/u mających braki w wiadomościach i umiejętnościach, a odbywać się będą w 2grupach po 8u/u: 2dz,6ch. Celem realizacji zajęć jest wyrównanie szans edukacyjnych przez wyrównywanie braków w wiadomościach.
- b. Zajęcia logopedyczne dla u/u z wadą wymowy. Planuje się 4 grupy po 4u/u - 5dz 11ch. W wyniku realizacji zajęć planowane jest wywołanie głoski i utrwalanie jej w mowie.
- c. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - pomoc u/u z dysleksją rozwojową lub inną przyczyną trudności w uczeniu się (4gr. po 4-5u/u;5dz;13ch+1terapia indywidualna).
- d. Zajęcia rewalidacyjne zorganizowane będą dla 8u/u w dwóch grupach. Razem objętych pomocą będą 2dz. i 6ch. Na zajęciach wykorzystywane będą programy terapeutyczne z realizowanych wcześniej projektów współfinansowanych z EFS.

Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe: społeczne i obywatelskie, świadomość i ekspresję kulturalną.

- a. Zajęcia sportowe zorganizowane będą w 2gr. po15u/u dla 11dz i 19ch w ciągu 60 godzin. Uczennice i

uczniowie podczas zajęć sportowych uczą się tolerancji dla odmienności, równości szans dla słabszych i mniej sprawnych fizycznie, współdziałania w grupie, koncentracji na celach i działaniach, logicznego ruchu, synchronizacji. Jest to oferta profilaktyki zdrowotnej i aktywnego spędzania czasu wolnego. Jednocześnie szerzący się poziom agresji wśród dzieci wiejskich pozwala zamienić negatywne emocje we wzajemną pomoc. Obie grupy będą uczestniczyły w zajęciach na pływalni i na lodowisku.

- b. Zajęcia Terapia tańcem i muzyką odbywać się będą w 2 grupach po 8u/u (4dz;12chł). Na zajęcia przeznaczono 60h podczas które pozwolą uczniom i uczennicom odreagować negatywne emocje przez zabawy i ćwiczenia rytmiczne, improwizacje ruchowe, instrumentalne i wokalne, układy taneczne do piosenek, elementy tańców towarzyskich, układy taneczne do muzyki młodzieżowej.

Zajęcia z poradnictwa i doradztwa zawodowego

- a. warsztaty z rozwoju osobowości – określające profil nastolatka dla 18u/u Gimnazjum (12dz;6chł). Warsztaty mają na celu poznanie przez uczennice i uczniów cech własnej osobowości, zrozumienia siebie oraz rówieśników, ułatwienie kontaktów interpersonalnych, uświadomienie u/u ich mocnych stron i predyspozycji wynikających z ich osobowości.

Uczniowie i uczennice poznają swoje predyspozycje psychoosobowościowe do pracy w określonym zawodzie, co znacznie ułatwi wybór szkoły ponadgimnazjalnej. Każdy u/u znając swój profil osobowości będzie mógł świadomie się rozwijać. Jest to bardzo ważne i pomocne w przemierzaniu własnej drogi kariery edukacyjno-zawodowej.

- b. Warsztaty z doradztwa zawodowego w zakresie: pisania dokumentów aplikacyjnych, rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji, źródeł efektywnego zachowania się na rynku pracy. Planuje się 4 warsztaty tematyczne po 2 godz. dla 18 u/u Gimnazjum oraz 2 warsztaty ogólne z poradnictwa zawodowego dla 12u/u Szkoły Podstawowej - 6dz,6ch. (świat zawodów, preferencje zawodowe). Zajęcia poprowadzi pedagog szkolny.

Zajęcia wzmocnią poznanie swoich mocnych i słabych stron oraz predyspozycje zawodowe, poznanie samego siebie, zrozumienie własnej osobowości, dopasowanie cech osobowości do danego zawodu. Po skorzystaniu ze wsparcia uczennice i uczniowie dowiedzą się jaką wybrać szkołę po ukończeniu Gimnazjum. Planowana jest wycieczka na Targi Edukacyjne.

- c. Indywidualne poradnictwo zawodowe dla 18 uczniów i uczennic Gimnazjum (12dz,6chł). Planuje się indywidualne konsultacje doradcze podczas dyżurów Doradcy Zawodowego po 2h dla każdego ucznia czy uczennicy objętych wsparciem w ramach projektu.

Anna Zębik

Dyrektor Zespołu Szkół w Kusiętach